

Newsletter für Deutsch-Lehrer

April 2019

Themensuche

Flying Teachers – Newsletter

Wir möchten euch jetzt gern ab sofort monatlich über Neuigkeiten und Interessantes zum Thema Flying Teachers, Deutsche Sprache, Telc, Unterrichten, Prüfungen und Prüfungsvorbereitung, Digitales und Apps, Weiterbildungen, das Deutschlehrerteam, Ansprechpartner bei Flying Teachers und vieles mehr informieren. Wir freuen uns, wenn wir damit euren Geschmack treffen.

Wenn ihr thematische oder generelle Wünsche und Anregungen für uns habt, dann schreibt uns dies gern per E-Mail.

1 Telc-Prüfungen - Nützliche Tipps für Kursleitende

Beim Schriftlichen Ausdruck auf B2-Niveau hat sich etwas geändert.

Welche Themen werden behandelt?

Der Brief in *telc Deutsch B2* wurde durch eine E-Mail ersetzt. Neben dem eigentlichen Text ist nur ein Betreff erforderlich. Es wird jedoch nicht sanktioniert, wenn die Teilnehmenden doch typische Merkmale eines Briefes wie Datum und Adresse verwenden.

Im schriftlichen Ausdruck Deutsch B2 sollen die Prüfungsteilnehmenden nach Informationen fragen oder eine Beschwerde schreiben. Die Textsorte Bewerbungen wird nicht mehr gefragt.

Wichtig für die Bewertung sind folgende Aspekte:

- die angemessene Bearbeitung der Leitpunkte
- die Gesamtstruktur des Textes – der rote Faden
- eine schlüssige Textorganisation auch auf Absatz- und Satzebene
- angemessenes Register
- ein ausreichendes Wortschatzspektrum
- Korrektheit

Wenn ihr diese Aspekte beachtet und eure Teilnehmenden dementsprechend vorbereitet, kann nichts schief gehen.



Wichtig ist immer: Es muss sich um eine eigene Schreibleistung handeln. Das heisst, auswendig gelernte Texte, Textbausteine ohne Zusammenhang, gleiche oder ähnliche Schreibleistungen in einer Prüfungsgruppe können im schlimmsten Fall zu einer Null-Punkte-Bewertung führen. Übt mit euren Teilnehmenden, wie sie selbstständig diese Texte verfassen können.

2 Das TELC-Online-Angebot

Die telc gGmbH hat auch **digitale Information und Weiterbildung für Kursleitende** im Angebot.

Seit Kurzem kommen Vlogs (Video-Blogs) als neues Kommunikationsmittel dazu. Somit erhaltet ihr jeden Monat Zugriff auf neue Videos mit spannenden Themen. Hier bekommt ihr Tipps für den DaF-/DaZ-Unterricht.

Auch in den Webinaren erhaltet ihr jeden Monat von einer im DaF/DaZ-Bereich erfahrenen Referentin nützliche Tipps für den Unterricht. Jedes Webinar-Thema wird praxisnah anhand eines Lehrwerks für Integrations-, Berufssprachkurse oder C1-Kurse veranschaulicht. Fragen und Kommentare könnt ihr via Chat an die telc Moderatorin stellen. Was braucht man für eine Teilnahme? Ganz einfach: einen Laptop oder Tablet mit Lautsprechern oder Kopfhörern sowie eine stabile Internetverbindung. Die Online-Weiterbildungen sind kostenfrei!

Wenn Ihr Interesse habt, meldet euch an:

10. April 2019: *Einfach gut Alpha! Lebensnah unterrichten*

15. Mai 2019: *Einfach gut! Langsam Lernende abholen*

19. Juni 2019: *Einfach zum Studium! Ein individuelles Kursprogramm erstellen*

Wenn du die vergangenen Webinare mal anschauen möchtest, kannst du das auf dem TELC-YouTube-Kanal. Auch die Vlogs und weitere interessante Videos sind dort zu finden.

3 Digitales und Apps

- Wortschatztraining telc Deutsch C1

Für alle Kursleitenden, die in Kursen auf der Kompetenzstufe C1 **die neue App** zum individuellen Wortschatztraining **telc Deutsch C1 Wortschatz** einsetzen, gibt es jetzt einen Unterrichtsplaner. Er gibt Anregungen, wie Sie die App in unterschiedlichen Kursformaten einsetzen und Ihre Teilnehmenden zum Selbststudium anregen können. Die App beinhaltet alle Lese- und Hörtexte aus dem telc Lehrwerk *Einfach zum Studium! Deutsch für den Hochschulzugang C1*. Sie ist aber auch unabhängig vom Lehrwerk zum Wortschatztraining auf C1-Niveau nutzbar.

- **<https://www.derdiedaf.com>**

Kennt ihr dieses Portal schon? Schaut doch mal drauf. Hier findet ihr tolle Anregungen für euren Unterricht, z.B. eine DAF-Idee des Tages. Dies sind Text, Kopiervorlagen, Aufgaben und Lösungen zu einem ausgewählten Thema des Tages, auf A1- und A2-Niveau.

4 Personen bei Flying Teachers

Heute: Marlis Cox und Cornelia Hofstetter



Marlis ist 50 Jahre alt und arbeitet seit 6 Jahren bei Flying Teachers.

Sie unterrichtet vor allem Englisch (business, general, medical, exam preparation) bei Firmen, an Schulen sowie auch im Einzelunterricht, im Raum Zürich.

Seit 2018 arbeitet sie zusätzlich als Teacher Contact und Coach für die Sprachen E/D/F/I, sowie auch im Team der Pädagogischen Leitung und des Quality Managements.

Geboren in Zürich, hat sie lange Zeit an verschiedenen Orten im Ausland gelebt und ist seit 2001 wieder zurück in der Schweiz.

Ihre breitgefächerten Berufserfahrungen unterstützen sie bei ihrer heutigen Tätigkeit. Sie ist verheiratet und hat zwei erwachsene Kinder.



Cornelia ist 41 Jahre alt und arbeitet seit 4 Jahren bei Flying Teachers. Sie unterrichtet vor allem Firmenkurse, vorrangig Einzelunterricht. Sie wohnt in Luzern und übernimmt daher primär Lehraufträge in Luzern und Zug, aber auch in Zürich.

Seit März dieses Jahres unterstützt Cornelia die Pädagogische Leitung Deutsch im Büro und übernimmt einige Aufgaben von Caterina.

Ursprünglich kommt Cornelia aus Rostock/ Deutschland, in Leipzig hat sie dann Erwachsenenpädagogik, Philosophie und Soziologie studiert. Lange hat sie im Marketing und Vertrieb und als Assistentin für Geschäftsführer in verschiedenen Unternehmen gearbeitet. Unterrichtet hat sie zwischendrin 1 Jahr in Indien (Primarschule) und zwei Jahre in China (College).

Seit 2015 lebt sie nun in der Schweiz, ist verheiratet und hat eine 3-jährige Tochter.

5 Wir möchten, dass ihr gern für Flying Teachers arbeitet

Flying Teachers möchte sich für euch stark machen und eure Zufriedenheit weiter fördern. Wir möchten, dass ihr stolz seid, bei Flying Teachers zu arbeiten und wir möchten euch dafür die beste Grundlage ebnen. Wir werden in den kommenden Monaten Konzepte, Strategien und Vorgehensweisen definieren, um Flying Teachers für euch noch attraktiver zu machen. Habt ihr diesbezüglich momentan Anregungen oder Ideen, wie dies geschehen kann: Was muss sich verändern, was muss sich verbessern und was muss eventuell auch so bleiben, damit ihr gern und stolz für unser Unternehmen arbeitet? Bitte sendet uns eure Ideen und Anregungen an caterina.schrader@flyingteachers.com Vielen Dank.