

# FLYING TEACHERS®

**Lehrerausbildung /  
Teacher Training**

**Lehrerweiterbildung /  
Teacher Development**



Flying Teaching® in Ihrer Firma,  
bei uns oder wo immer Sie wollen.



## Inhalt

Das ist Flying Teachers®	Seite 3	DELTA in the Teaching of Young Learners (DELTA Module Three/YL Focus)	Seite 24
Flying Teachers® Ausbildungszentrum	Seite 4	DELTA in Medical English (DELTA Module Three/ESP Focus)	Seite 25
Lehrerausbildung / Teacher Training	Seite 6	DELTA in Exam (DELTA Module Three/preparation courses)	Seite 26
SVEB-Zertifikat	Seite 6	DELTA Module One (Understanding language, methodology and resources for teaching)	Seite 27
– Was ist das SVEB-Zertifikat?	Seite 6	FAQs about the Delta Modules	Seite 28
– SVEB-Zertifikat «Lernveranstaltungen mit Erwachsenen durchführen»	Seite 6	References	Seite 31
– SVEB Zertifikat mit Fremdsprachen- fachdidaktik	Seite 8	Lehrerweiterbildung / Teacher Development	Seite 32
– Weiterführende Angebote rund um den SVEB-Kurs: Praktikum, Grammatik für Muttersprachler, EUROLTA-Zertifikat	Seite 11	– Deutsch	Seite 32
– Teilmodul «Didaktik für den Fremd- sprachenunterricht»	Seite 12	– Français	Seite 33
– Kommentare unserer Kursteilnehmer	Seite 12	– Español	Seite 34
– Organisation und Anmeldung	Seite 13	– Chinesisch	Seite 35
Cambridge ESOL CELTA	Seite 14	– Weitere Kurse	Seite 35
References	Seite 19	– English	Seite 36
Bridge from CELTA to SVEB	Seite 21	Anmeldung / Application	Seite 40
Cambridge ESOL DELTA	Seite 22		
DELTA in Business English (DELTA Module Three/BE Focus)	Seite 23		





## Das ist Flying Teachers®

---

Flying Teachers® «fliegt» zu Ihnen. Wir unterrichten Einzelpersonen und Gruppen zu Hause, am Arbeitsplatz, unterwegs, in unseren zentral gelegenen Kursräumen oder wo immer Sie wollen.

Flying Teachers® bietet individuellen Sprachunterricht, Lernförderung sowie Lehrerausbildung und Weiterbildung.

Flying Teachers® ist spezialisiert auf das Planen und Umsetzen von firmeninternen Weiterbildungskonzepten.

Flying Teachers® erarbeitet individuell für jeden Kunden eine Lösung nach dem Best-Match-Prinzip.

Flying Teachers® steht für handlungsbezogenes, themenzentriertes und integriertes Lernen.

Flying Teachers® ist dynamisch. Neue Ideen werden sofort umgesetzt, unbürokratisch und zielorientiert.

Flying Teachers® beschäftigt über 520 Lehrpersonen, die alle über einen Hochschul- oder Universitätsabschluss und/oder ein international anerkanntes Sprachlehrerdiplom, eine methodisch-didaktische Zusatzausbildung und Erfahrung in der Erwachsenenbildung verfügen.

Flying Teachers® unterhält eine eigene Abteilung für Quality Management.

Flying Teachers® ist seit 2002 eduQua-zertifiziert und hat seit 2008 das ISO-29990:2010 Zertifikat. Weitere Zertifizierungen und Qualitätslabel: CELTA, SVEB-Ausbildungszentrum, EUROLTA, Cambridge English Language Assessment - Authorised Centre, TELC-Prüfungszentrum, Centre CCIP, LCCI, TOEFL-IBT Center, Englische Fähigkeitsprüfung für Hotel, Catering und Tourismus.

Flying Teacher® und Flying Teaching® sind registrierte Marken der Flying Teachers GmbH, Zürich



## **Flying Teachers® Ausbildungszentrum**

---

Flying Teachers® ist ein autorisiertes Ausbildungszentrum für Lehrpersonen der Cambridge Universität und ein CELTA, DELTA und YL Centre. Flying Teachers® ist ein SVEB Modul I Ausbildungszentrum und seit 2010 EUROLTA zertifiziert.

Flying Teachers® ist zudem Mitglied von ICC International Language Network und hat wesentlich daran mitgearbeitet, die ICC-Qualitätssicherungsstandards zu definieren und festzulegen. Diese Standards werden in Europa und weltweit anerkannt und sind Garant für hohe Kompetenz, Objektivität und Leistungsfähigkeit.

### **Flying Teachers® ist ein lizenziertes Prüfungszentrum für**

- Europäische Sprachenzertifikate TELC
- CELTA und DELTA Centre, Akkreditierung durch Cambridge University
- Cambridge English Language Assessment, Authorised Centre
- TOEFL iBT Test Center
- CCIP Chambre de Commerce
- LCCI IQ London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications
- EUROLTA European Certificate in Language Teaching to Adults
- SVEB Modul 1 Ausbildungszentrum
- Englische Fähigkeitsprüfung für Hotel, Catering und Tourismus



---

## **Melden Sie sich jetzt an**

Online:

[www.flyingteachers.ch/lehrausbildung.html](http://www.flyingteachers.ch/lehrausbildung.html)

oder per E-Mail: [office@flyingteachers.com](mailto:office@flyingteachers.com)

- **Falls sich nicht genügend Teilnehmende bis Anmeldeschluss (1 Woche vor Kursbeginn) für einen Kurs eingeschrieben haben, behalten wir uns vor, den Kurs abzusagen.**
- **Gerne organisieren wir diese Kurse auch in Bern bei genügend Teilnehmern.**
- **Flying Teachers® Lehrkräfte erhalten alle Weiterbildungskurse zu Spezialkonditionen.**

## **Please register now**

Please register online:

[www.flyingteachers.ch/Teachertraining.html](http://www.flyingteachers.ch/Teachertraining.html)

or by mail: [office@flyingteachers.com](mailto:office@flyingteachers.com).

- **Flying Teachers® reserves the right to cancel courses with insufficient participants up to 1 week in advance for workshops and 4 weeks for CELTA.**
- **All workshops can be organized incompany as well as in Berne if sufficient demand.**
- **Flying Teachers® receives an employee discount.**

## SVEB-Zertifikat

---



### Was ist das SVEB-Zertifikat ?

Das SVEB-Zertifikat ist ein gesamtschweizerisch anerkannter Ausweis und gilt als Basisausbildung für ErwachsenenbildnerInnen. Das SVEB-Zertifikat entspricht dem Modul I des eidg. Fachausweises Ausbilder/in und wird in der Schweiz fast überall für die Bildungsarbeit mit Erwachsenen vorausgesetzt (SVEB = Schweizerischer Verband für Weiterbildung).

Neu bietet Flying Teachers® zwei verschiedene SVEB-Zertifikatskurse an:

- SVEB-Zertifikat „Lernveranstaltungen mit Erwachsenen durchführen“
- SVEB-Zertifikat mit Fremdsprachenfachdidaktik „Lernveranstaltungen mit Erwachsenen im Fremdsprachenfachbereich durchführen“

### SVEB-Zertifikat „Lernveranstaltungen mit Erwachsenen durchführen“

**15 Kurstage mit total 90 Lektionen à 60 Minuten und mindestens 165 Std. Selbststudium. Teilnehmerzahl: 6 bis 16 Teilnehmende**

Dieser Kurs ist für alle diejenigen Personen, die in der Erwachsenenbildung tätig sind oder tätig sein möchten, aber noch nicht über die nötige Qualifikation verfügen. Das gesamtschweizerisch anerkannte SVEB-Zertifikat bildet Fundament und Einstieg in die Erwachsenenbildung in der Schweiz.

#### Lernziele Allgemeindidaktik

- Sie sind fähig, Lernveranstaltungen mit Erwachsenen im Rahmen vorgegebener Konzepte, Lehrpläne und Lehrmittel vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.
- Sie können Grundkenntnisse erwachsenenspezifischen Lehrens und Lernens bei der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Lernveranstaltungen mit Erwachsenen innerhalb Ihres Fachbereichs anwenden.
- Sie sind in der Lage, bei Lernveranstaltungen mit Erwachsenen innerhalb ihres Fachbereichs ein angemessenes Repertoire an erwachsenenbildnerischen Methoden anzuwenden.
- Sie sind in der Lage, die Lernfortschritte der Teilnehmenden zu beurteilen.
- Sie sind in der Lage, grundlegende gruppendynamische Prozesse, typische Störungen und Konflikte in Lerngruppen Erwachsener zu er-



- kennen und mit angemessenen Strategien zu bearbeiten.
- Sie können Ihr eigenes Lernverständnis reflektieren und daraus Schlüsse für Ihre Rollen als Auszubildende ableiten.

### Was sollten Sie mitbringen?

- Fachkompetenz
- Freude am Lehren und Lernen
- Idealerweise eine aktuelle Ausbildungstätigkeit in einem Unternehmen oder an einer Bildungsinstitution

### Aufbau des Ausbildungsgangs

- Präsenzzeit: Die Veranstaltungen umfassen 90 Ausbildungsstunden in 15 Tagen.
- Modulinhalt gemäss den Modulbeschreibungen des AdA-Baukastensystems.
- Modul 1: Im eigenen Fachbereich Lernveranstaltungen mit Erwachsenen im Rahmen vorgegebener Konzepte, Lehrpläne und Lehrmittel vorbereiten, durchführen und auswerten.

### Bedingungen für den Erhalt des SVEB-Zertifikats

Damit Sie das SVEB-Zertifikat erhalten, müssen folgende Bedingungen erfüllt sein:

- 80% Präsenzzeit
- Führen eines Lerntagebuchs
- Praxisdemonstration (eine Kursstunde planen und durchführen)

- Praxisnachweis einer Lehrtätigkeit von 150 Stunden über mindestens 2 Jahre verteilt (Gruppen von mindestens 3 Teilnehmenden über 16 Jahren, max. 50 Std. Einzelunterricht. Bestätigung durch Unterschrift der Arbeitgebenden/Auftraggebenden oder mit Arbeitszeugnissen).

Wenn Sie das Modul abgeschlossen haben und den Kompetenznachweis erbracht haben, stellt Ihnen die Schulleitung eine Modulbestätigung aus.

### Gültigkeit des SVEB-Zertifikats

Ihr SVEB-Zertifikat ist unbeschränkt gültig und ist eine Voraussetzung für den Erwerb des eidgenössischen Fachausweises Ausbilder/in.



## **SVEB-Zertifikat mit Fremdsprachenfachdidaktik "Lernveranstaltungen mit Erwachsenen im Fremdsprachenfachbereich durchführen"**

**18 Kurstage mit total 113 Lektionen à 60 Min. und mindestens 165 Std. Selbststudium. Teilnehmerzahl: 6 bis 16 Teilnehmende.**

Dieses zertifizierte Modul wurde von uns entwickelt und gibt es deshalb nur bei Flying Teachers®. Es bildet einen besonderen Schwerpunkt in unserem Ausbildungsgang und kann auf alle Sprachen angewandt werden. Einen weiteren Schwerpunkt des Ausbildungsgangs der Flying Teachers® bildet die praktische Anwendung des Gelernten in einer Übungsklasse, welche wir für die Kursteilnehmenden organisieren.

### **Was gibt es nur bei Flying Teachers®?**

#### **– Modul Didaktik für den Fremdsprachenunterricht**

Dieses **zertifizierte Modul** wurde von uns entwickelt und gibt es deshalb nur bei Flying Teachers®. Es bildet einen besonderen Schwerpunkt in unserem Ausbildungsgang und kann auf **alle Sprachen angewandt** werden.

Neben allgemeindidaktischem Grundwissen erwerben Sie die Grundlagen der Didaktik im Fremdsprachenunterricht. Es werden Themen behandelt wie die Charakteristika der vier Fertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und

Schreiben. Unser Kurs befähigt Sie, Sprachkurse mit Erwachsenen im Rahmen vorgegebener Konzepte, Lehrpläne und Lehrmittel vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.

#### **– Übungsklasse**

Während des SVEB-Kurses unterrichten Sie eine Übungsklasse „Deutsch als Fremdsprache“. So können Sie das Gelernte unmittelbar umsetzen, ausprobieren und üben. Sie werden beobachtet und erhalten Rückmeldung von Ihren Kolleginnen und Kollegen und von Ihrer Kursleitung. Praxisbezug von der ersten Minute an!

#### **– EUROLTA-Zertifikat**

EUROLTA (European Certificate in Language Teaching to Adults) ist eine Qualifikation für Lehrpersonen im Bereich Fremdsprachen in der Erwachsenenbildung, die von der ICC und anderen Institutionen international anerkannt ist. Das EUROLTA-Zertifikat können Sie bei Flying Teachers® gleichzeitig mit dem SVEB-Zertifikat oder auch in einem separaten Modul erlangen.

### **Kursaufbau**

Die übergeordneten Ziele des Ausbildungsgangs bestehen darin, Ihr Bewusstsein für Spracherwerbsprozesse und Lernprozesse von Erwachsenen zu fördern, ihre Fähigkeiten zu entwickeln und als Sprachkursleitende diese Prozesse zu unterstützen.





## Lernziele Allgemeindidaktik

- Sie sind fähig, Lernveranstaltungen mit Erwachsenen im Fremdsprachenbereich im Rahmen vorgegebener Konzepte, Lehrpläne und Lehrmittel vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten.
- Sie können Grundkenntnisse erwachsenenspezifischen Lehrens und Lernens bei der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Lernveranstaltungen mit Erwachsenen innerhalb Ihres Fachbereichs anwenden.
- Sie sind in der Lage, bei Lernveranstaltungen mit Erwachsenen innerhalb ihres Fachbereichs ein angemessenes Repertoire an erwachsenenbildnerischen Methoden anzuwenden.
- Sie sind in der Lage, die Lernfortschritte der Teilnehmenden zu beurteilen.
- Sie sind in der Lage, grundlegende gruppendynamische Prozesse, typische Störungen und Konflikte in Lerngruppen Erwachsener zu erkennen und mit angemessenen Strategien zu bearbeiten.
- Sie können Ihr eigenes Lernverständnis reflektieren und daraus Schlüsse für Ihre Rollen als Auszubildende ableiten.

## Lernziele Fremdsprachenfachdidaktik

- Einen besonderen Schwerpunkt des Ausbildungsgangs bildet die **Methodik und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts** sowie die praktische Anwendung des Gelernten in einer Übungs- und Lehrklasse, welche Flying Teachers® für die Kursteilnehmenden organisiert.
- Es werden Themen behandelt wie:
  - Vermittlung von Grammatik, Fehlerkorrektur, Wortschatzerwerb, sinnvolles Üben.
  - Lektionen kommunikativ gestalten.
  - Grundlagen der Phonetik/Aussprache.
  - Sprachkenntnisse beurteilen anhand des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen).
- **Übungs- und Lehrklasse «Deutsch als Fremdsprache»**  
Sie unterrichten in einer Übungs- und Lehrklasse und können so das Gelernte unmittelbar umsetzen, ausprobieren und üben. Sie werden beobachtet und erhalten Rückmeldung von Ihren Kolleginnen und Kollegen und von Ihrer Kursleitung.
- Praxisbezug von der ersten Minute an!

## Zulassungsbedingungen

- Fachkompetenz in der zu unterrichtenden Fremdsprache
- Kursleitungstätigkeit im Fremdsprachenbereich (laufend oder in Aussicht)
- Mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Deutsch auf B2-Stufe



### **Aufbau des Ausbildungsgangs**

- **Präsenzzeit: Die Veranstaltungen umfassen 113 Ausbildungsstunden in 18 Tagen**  
Sie beinhalten das Erarbeiten der Kursinhalte sowie den Unterricht und die Beobachtungsaufträge in der Übungsklasse (total 20 Lektionen à 45 Minuten) und anschließende Besprechungen.
- Ab dem fünften Kurstag steht dem SVEB-Kurs täglich eine Anfängerklassse in Deutsch als Fremdsprache zur Verfügung, in der das Wissen umgesetzt und Erfahrungen gesammelt werden können. Ob Sie wenig oder gar keine Erfahrung mit Sprachunterricht haben oder ob Sie schon längere Zeit unterrichten – in jedem Fall können Sie von der Beobachtung und von den Feedbacks durch KollegInnen und DozentInnen profitieren.
- **Selbststudium: mindestens 165 Stunden.**  
In dieser Zeit bereiten Sie Ihre Kursstunden in der Übungsklasse vor und erarbeiten vier Projektarbeiten.

### **Bedingungen für den Erhalt des SVEB-Zertifikats**

Damit Sie das SVEB-Zertifikat erhalten, müssen folgende Bedingungen erfüllt sein:

- 80% Präsenzzeit
- Führen eines Lerntagebuchs
- Praxisdemonstration (eine Kursstunde planen und durchführen)
- 4 Projektarbeiten mit «erfüllt» bewertet
- **Praxisnachweis einer Lehrtätigkeit von 150 Stunden über mindestens 2 Jahre verteilt**  
(Gruppen von mindestens 3 Teilnehmenden über 16 Jahren, max. 50 Std. Einzelunterricht. Bestätigung durch Unterschrift der Arbeitgebenden/Auftraggebenden oder mit Arbeitszeugnissen).

Wenn Sie das Modul abgeschlossen haben und den Kompetenznachweis erbracht haben, stellt Ihnen die Schulleitung eine Modulbestätigung aus.

### **Gültigkeit des SVEB-Zertifikats**

Ihr SVEB-Zertifikat ist unbeschränkt gültig und ist eine Voraussetzung für den Erwerb des eidgenössischen Fachausweises Ausbilder/in.

### **Gut zu wissen: Rekrutierung von Flying Teachers® Lehrkräften**

Wir rekrutieren unsere Lehrkräfte immer aus unseren Ausbildungskursen.



---

## Weiterführende Angebote rund um den SVEB-Kurs

**Entwickelt durch Flying Teachers®, damit Sie gut vorbereitet in den Lehrberuf starten können**

### Praktikum

Wenn Sie noch nicht über die nötige Unterrichtserfahrung für das SVEB-Zertifikat verfügen, bieten wir Ihnen die Möglichkeit, diese im Rahmen eines bezahlten Praktikums zu erwerben. Sie unterrichten selbständig eine kleine Gruppe, werden aber weiterhin von unseren SVEB-TrainerInnen betreut und unterstützt. Die unterrichteten Lektionen können Sie sich für das SVEB-Zertifikat anrechnen lassen.

### EUROLTA-Zertifikat

Kann während des SVEB-Kurses erworben werden oder aber einzeln (ohne SVEB).

EUROLTA (European Certificate in Language Teaching to Adults) ist eine Qualifikation für Lehrpersonen im Bereich Fremdsprachen in der Erwachsenenbildung, die von der ICC (International Certificate Conference) und anderen Institutionen international anerkannt ist. Das Zertifikat bescheinigt den teilnehmenden Lehrpersonen ein hohes Mass an Kompetenz und Professionalität im Unterrichten von Erwachsenen.

### Kurs «Grammatik für Muttersprachler»: Sprachbewusstsein für die eigene Muttersprache entwickeln.

Möchten Sie Ihre Muttersprache unterrichten, aber fehlt Ihnen noch das grammatikalische Fundament? Dann empfehlen wir Ihnen unseren Kurs „Grammatik für Muttersprachler“. Sie lernen Ihre eigene Muttersprache besser kennen und entwickeln ein Bewusstsein für ihre Strukturen und Funktionen. Sie bekommen einen Überblick über die wichtigsten Grammatikthemen auf den Stufen A1-B1 sowie methodisch-didaktische Tipps für das Unterrichten von Grammatik (für die Sprachen Deutsch, Französisch, Spanisch). Der Kurs ist nicht im SVEB-Kurs integriert und muss einzeln gebucht werden.



## Teilmodul «Didaktik für den Fremdsprachenunterricht» mit Übungsklasse

Dieses Modul ist für Lehrpersonen geeignet, die über eine allgemeindidaktische Ausbildung verfügen, sich jedoch in der Fachdidaktik des Fremdsprachenunterrichts weiterbilden möchten. Es werden Themen behandelt wie Vermittlung von Grammatik, Fehlerkorrektur, Wortschatzerwerb, sinnvolles Üben, Grundlagen der Phonetik/Aussprache, Sprachkenntnisse beurteilen anhand des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen), Lektionen kommunikativ gestalten.

Sie unterrichten in der **Übungsklasse «Deutsch als Fremdsprache»** und können so das Gelernte unmittelbar umsetzen, ausprobieren und üben. Sie werden beobachtet und erhalten Rückmeldung von Ihren KollegInnen und von Ihrer Kursleitung – Praxisbezug von der ersten Minute an!

51 Stunden Präsenzzeit

Dieses Modul führt nicht zum SVEB-Zertifikat.

**Einzel buchbar**

## Wir freuen uns über die vielen positiven Kommentare unserer Kursteilnehmer

*Wie beurteilen Sie Ihre Lernfortschritte?*

- Ich habe sehr viel gelernt. Viele Themen, die wichtig für die Praxis waren, wurden behandelt. Ich habe gelernt, welche Auswirkungen meine Tätigkeit als Lehrerin auf die Lernenden haben kann. Ich sehe eine deutliche Steigerung. Dieser Kurs war eine Bereicherung für mich.
- Ich fühle mich SUPER vorbereitet für eine Tätigkeit als DaF-Lehrer. Methodisch-didaktisch tolle Vorbereitung, die mit etwas Routine jetzt super umgesetzt werden kann.

*Bitte geben Sie uns Ihre Einschätzung des Kursniveaus: War es für Sie angemessen? Bitte begründen Sie.*

- Das Niveau war absolut angemessen: Man konnte bereits Gelerntes präsentieren und auch Neues dazu lernen. Nicht zu viel / nicht zu wenig, fordernd und fördernd!
- Ja, interessante und wichtige Themen auf den Fremdsprachenunterricht abgestimmt. Praktische Umsetzung in der Übungsklasse: Zusammen und voneinander lernen!



*Wie waren Sie mit dem Dozenten / der Dozentin zufrieden?*

- Ich war sehr zufrieden, ein gutes Vorbild für die Erwachsenenbildung. Professionell, motivierend, wohlwollend und kompetent.
- Sehr zufrieden! Durch ihre Kompetenz und motivierende Art, ihre Flexibilität und Offenheit war sie eine absolute Bereicherung.

*Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gefallen?*

- Es war ein sehr angenehmer Kurs. Sehr gut strukturiert und aufgebaut, mit einer super Kursleitung. Die Praxisorientiertheit hat mir besonders gut gefallen.
- Dass der Kurs speziell für Sprachlehrer ausgelegt ist. Die Übungslehre zum Ausprobieren und Üben. Kurze Kursdauer (dafür sehr intensiv).

*Weitere Anmerkungen von Kursteilnehmern*

- Der SVEB ist eine grosse Hilfe für angehende Lehrpersonen. Ich hätte Lust, selbst irgendwann einen SVEB-Kurs zu leiten.
- Vielen Dank für diese wunderbare Erfahrung und die Möglichkeit, die gelernte Theorie gleich in die Praxis umzusetzen. Die Modellklassen waren SPITZE!

## Organisation und Anmeldung

### Kursort

Zürich und Bern.

### Kursteilnehmende

Sprachkursleitende in der Erwachsenenbildung, für alle Fremdsprachen.

### Sprache

Der Unterricht findet in Deutsch statt. Ihre Deutschkenntnisse sind mindestens auf B2 Stufe.

### Voraussetzungen

- Fachkompetenz in der zu unterrichtenden Fremdsprache, mindestens C1 Stufe
- Kursleitungstätigkeit im Fremdsprachenbereich
- mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit in Deutsch

### Abschluss

Modulbestätigung

SVEB-Zertifikat 1 sobald der Nachweis von mindestens zwei Jahren regelmässiger Berufspraxis (150 Stunden, Teilzeit) nachgewiesen werden kann.

### Anmeldung

Anmeldungen müssen spätestens 6 Wochen vor Kursbeginn eingereicht werden. Wird Ihre Anmeldung angenommen, wird eine Anzahlung von CHF 1000.– fällig.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
ESOL Examinations

Authorised Centre for Teaching Awards

## Cambridge ESOL CELTA

CELTA is a certificate for those who would like to become English teachers or for professionals who have been teaching without a formal qualification. This certificate programme is administered by Flying Teachers® on behalf of Cambridge University and is an internationally recognized certificate for teaching adults. The course combines both theory and practice: you will have input sessions/workshops and will also observe experienced teachers. Our experienced and supportive Cambridge ESOL accredited trainers will help you with lesson planning and teaching practice. We have a 98% success rate and have helped hundreds of teachers find work in Switzerland.

### Full time CELTA course in Zurich

Length: 4 week course (20 days).  
We generally offer courses in February, March, June, July, August and November

Location: Flying Teachers® Zurich  
Time: Mondays to Fridays, 12.30–21.00

### Part-time CELTA course in Zurich

Length: Twenty Thursdays  
Location: Zurich  
Time: Thursdays, 12.30–21.00

### Part-time CELTA course in Bern

Length: Twenty Tuesdays  
Location: Berne  
Time: Tuesdays, 12.30–21.00

Trainer: Cambridge ESOL accredited trainers

Dates and fees see separate flyer



---

## FAQs about CELTA

### First of all, why Flying Teachers® for your CELTA course?

- Our teacher training and development courses are practical, trainee-centered, clear and very well-structured. The courses provide you with very clear guidelines on how to achieve the Cambridge ESOL teaching awards.
- We have a 98% success rate on our CELTA courses.
- Our teacher training team is multi-cultural, experienced, very familiar with the Swiss teaching system and well-known for the support offered to trainees. Our trainees receive clearly structured lesson plan templates which they can always refer to when planning and teaching.
- Most of our CELTA trainees start teaching our Super-intensive English courses when they finish CELTA. You are paid for working on these and at the same time acquire teaching experience in a safe and supportive environment. Additionally this enables you to build up a large number of teaching hours in a short space of time, which is also useful for your SVEB I qualification.
- Statistics show that 82% of our past trainees take at least one additional course with us.
- Statistics also show that we generally offer part-time teaching positions to about 80% of the trainees who take Cambridge ESOL courses with us.

### What is CELTA?

If you want to become an English Language teacher and are looking for an internationally recognised teaching qualification, the Cambridge ESOL Certificate in English Language Teaching to Adults (CELTA) is ideal.

CELTA is an initial qualification for people with little or no previous teaching experience and helps to open up a whole host of exciting teaching opportunities around the globe.

### Is CELTA a TEFL qualification?

Teaching English as a Foreign Language (TEFL) and Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL) are general terms sometimes used to refer to qualifications for English language teachers. CELTA is therefore the only TEFL or TESOL teaching qualification which is recognised all over the world.

### Who is CELTA for?

An increasing number of CELTA candidates are professionals who are either looking for a new career path or simply want a short break in their existing career. Perhaps you would like to travel to other countries and teach English whilst you are there. Whether you wish to teach English for the short or long term, CELTA gives you the training you need to help you adjust to a dynamic and challenging new profession. CELTA holders find jobs at private language schools in Switzerland. **The combination of CELTA and teaching experience can also lead you to finding a position in the Swiss Educational System.**



## What does CELTA involve?

Flying Teachers® offers full-time and part-time CELTA courses. Your chosen course will teach you the principles of effective teaching and a range of practical skills for teaching English to adult learners. You will have hands-on teaching practice, observe experienced teachers in the classroom and complete four written assignments.

Our courses are designed to help you gain the certificate and make the course an enjoyable learning experience. **Our CELTA Centre trainers have a reputation for being supportive and helpful. More than 800 teachers have done CELTA with us. We are also well-known for providing our trainees with very clear lesson plan templates which they can always use when planning their lessons.**

Flying Teachers® courses have input sessions on language and teaching methodology in the mornings and teaching practice and observation in the evenings.

Each day you will be at the centre from 11.30 to 20.00 (approximately).

CELTA is both a challenging and a professionally rewarding experience and trainees should be prepared to devote several hours of study/research outside the training sessions each week.

There are five main units of learning:

- Unit 1: Learners and teachers and the teaching and learning context
- Unit 2: Language analysis and awareness
- Unit 3: Language skills: reading, listening, speaking and writing
- Unit 4: Planning and resources for different teaching contexts
- Unit 5: Developing teaching skills and professionalism

You will be assessed throughout the course, with no final examination. An external assessor, appointed by Cambridge ESOL, moderates each course. FT has been offering CELTA courses since 2001 and consequently we have developed both expertise and experience in training. As a result, we have always received very positive feedback from the external assessors who highlight the quality of our team and course organisation.





---

There are two assessment components:

**Teaching Practice.** You will teach for a total of six hours, working with classes at two levels of ability. Assessment is based on your overall performance at the end of the six hours.

**Written Assignments.** You will complete four written assignments: one on adult learners and learning contexts; one on the language system of English; one on teaching language skills; and one on classroom teaching and the identification of action points. Candidates have access to our CELTA reference library to assist with completing the assignments. Our trainers will help you with research and academic writing.

To be awarded the Certificate, you must pass both components. There are three grades – Pass, Pass “B” and Pass “A”, of which Pass is the most common.

### Who recognises CELTA?

CELTA is accepted throughout the world by organisations which employ English language teachers. It is an essential qualification in Switzerland as it is required by private language schools. **Nowadays it is essential to have SVEB I as well (please find some more info on SVEB I in this brochure).**

### Am I eligible to apply?

Ideally you should:

- have a standard of education equivalent to that required for entry into higher education
- be aged 20 or over
- have a standard of English which will enable you to teach at a range of levels.

Flying Teachers® may still accept you if you do not have formal qualifications at this level but can demonstrate that you would be likely to complete the course successfully. Equally, Flying Teachers® may, at our discretion, accept applicants aged between 18 and 20.

You do not need to have any previous teaching experience or be able to speak another language, although this may be helpful. Candidates come from a wide range of countries and a variety of professional backgrounds, from teaching to sales, business professionals, etc. You must have a competence in English, both written and spoken, that enables you to follow the course – and this is necessary whether your first language is English or not. The course is available to both native speakers and non-native speakers of English. The level required from non-natives is generally C1, according to the Common European Framework.



---

### **How do I apply?**

First you need to complete the application form and then you will be asked to attend an interview if your application is approved.

The interview is more an information session where you will find out everything you need to know.

It is usually held in groups of three or four and you will have the opportunity to experience what student-centered teaching involves. You will also meet your future course tutors and potential fellow trainees. Please reserve at least 2 hours for this process. It is only after the interview that you will decide whether the course is the right one for you. You will also meet your future course tutor for a 1-to-1 conversation and you will get feedback on your suitability for the course.

The application form can be also downloaded from our website:

**[www.flyingteachers.com](http://www.flyingteachers.com)**

Following the interview, you will be informed via email if your application has been successful. Flying Teachers® will then ask you to sign a course contract and then pay for the course. The whole amount will have to be paid before the course starts.

### **Where?**

The courses are offered in Zurich and Bern. Both branches are very close to the main station.

For more detailed information on the course content, you can download a course syllabus from the Cambridge website at

[www.cambridgeol.org/teaching/celta.htm](http://www.cambridgeol.org/teaching/celta.htm)



## References

---

**Do your Cambridge ESOL CELTA at Flying Teachers®. The comments below, made by people who have done the course with us, highlight the quality of our training:**

“Doing the Celta course at Flying Teachers continues to be an ever-rewarding experience for me. Despite the heavy workload and time pressure, the course programme was absolutely well-organised and made clear for participants on how to cope with its content. In addition to being a highly-skilled CELTA tutor, Cris possesses that remarkable quality of being focused on the key techniques and strategies leading to successful results. Thank you Cris and Flying Teachers for your support and dedication.”

*Hiyam Tonazzi, from Brunnen*

I attended the 2013 summer CELTA course at Flying Teachers in Zurich and was very impressed by the know-how and dedication of both our teachers Cris Vieira-Oberholzer and Anne Skulicz. The course was well-organized and professional, yet at no time impersonal. Classroom theory was immediately put into practice in regular trainings opportunities. After each session we received constructive feedback and guidance. The insights the course has provided have proven to be extremely helpful in structuring the courses I now teach and I would certainly recommend it to anyone interested in learning teaching methodology for adults.

*Tessa Pfenninger, from Zurich*

“I signed up for the CELTA course with Flying Teachers and have to say, that all my expectations were well exceeded. Our trainers, Cris Vieira-Oberholzer and Anne Skulicz, were amazing. They didn't only make the classes extremely exciting, fun and interesting but were always there for us too. Their ongoing support, kind help and endless motivation were truly unique. I thoroughly enjoyed this course and would sign up for it and do it all over again. Thank you very much for everything! “

*Marlis Cox, from Zurich*

“...A fundamental class for both new and more experienced ESL teachers. This course offers the perfect mix of theoretical background with hands on training.”

*Emilia Siravo, from Zurich*

I'm a native speaker with (until CELTA) no formal teacher training and “just started” teaching English when I arrived in Switzerland. I think this is not such an unusual scenario!

After 5 years I was wondering what my next step could be and this turned out to be the CELTA.

The CELTA gave me the “nuts and bolts” of all the grammar I'd forgotten plus many new tools to teach adults. Most importantly, it gave me the chance to see our trainer, Cris Vieira, teaching in action. She had the utmost respect for - and genuine interest in - each and every one of us and



---

this created a dynamic and comfortable, yet still very structured, learning environment.

The “what” and “how” she taught has filtered into my own lessons and I really consider it a privilege to have trained under her. I can thoroughly recommend doing CELTA with Flying Teachers. It opens doors not only professionally but personally.

*Anna-Marie Stanger, from Reiden*

“The CELTA course was extremely intense in every aspect. The tutors were just great. Over all, an unforgettable summer month!”

*Robert Brunner, from Zurich*

“The CELTA is a must for every hands on teacher. I’ve learnt so many techniques and exciting ways to make teaching English fun. I also learnt about how to integrate new technologies into class.”

*Mirjam Winzeler, from Bern*

“It definitely made a difference in my career. Even though I’d already had teaching experience, I could learn a lot from the classes, the excellent tutors I had and also my colleagues. I strongly recommend the CELTA at Flying Teachers.”

*Erika Fauchere, from Lausanne*

„As a novice to the teaching field, I really appreciated the step-by-step teaching instructions given by the two tutors at Flying Teachers during the CELTA training. This efficiently organised course opened up a whole new world while giving me the confidence necessary to start my teaching career. All queries were taken seriously and answered systematically which created a dynamically healthy atmosphere. The constructive criticism given enabled me to continuously improve my skills throughout the course. Thank-you Flying Teachers!”

*Viviane Beyeler, from Ponthaux*

What makes Cris an amazing tutor is the fact that she doesn’t only just teach the “theory of teaching”, she really LIVES it. She’s always a role model teacher throughout her courses and beyond. I can wholeheartedly recommend her. Cris has the ability of turning a shy person - like me - into a competent teacher. I owe her a lot!

*Diana Andrea, from Bern*



## Bridge from CELTA to SVEB



### Bridge from CELTA to SVEB

ten010

Cambridge ESOL CELTA qualified teachers can now be awarded the SVEB (Swiss Federation for Adult Learning) certificate after taking part in the **Bridge from CELTA to SVEB**.

Length: Two days

Location: Zurich

Time: Saturdays and Sundays, 9.00–17.00

SVEB I certified teachers are professionals who can:

- Plan lessons for large groups of adult learners;
- Teach groups of adult learners;
- Cater for their different needs and learning styles;
- Assess their competence through effective testing;
- Design tasks which will promote group cohesion.

The course tutors are SVEB I and Cambridge ESOL CELTA accredited trainers

### Programme

Two-day training programme (**12 hours**) on group dynamics, group development, group cohesion, student behaviour and the Swiss Educational System. **Ten hours** on reading and research. **Two** written assignments (4,000 words in total).

### Certificate

The SVEB I official certificate will be issued to teachers who have a minimum of two years (150 hours) teaching experience to groups of adults.

**Teachers who do not have the experience required can do the course now and be awarded the certificate once they have acquired the experience.**

**Upon successful completion of the course, you will immediately receive a Flying Teachers® certificate of attendance.**



---

## Cambridge ESOL DELTA



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
ESOL Examinations

Authorised Centre for Teaching Awards

### Career Development through DELTA MODULES I and III

In order to get ahead in their teaching career, many CELTA holders take the DELTA MODULES ONE and THREE preparation courses\*. The Cambridge ESOL DELTA awards show potential employers that the teachers can:

- understand methodology and approaches related to English language Teaching (DELTA MODULE I)
- correct and assess their learners' written work (DELTA MODULE I)
- choose the right type of assessment for different learners (DELTA MODULE I)
- design courses according to their learners' specific needs (MODULE III)
- plan, teach and assess Young Learners and Business English Students (MODULE III)

We recommend these modules as part of a career path that starts with CELTA. Swiss language schools need professionals who are skilled in teaching specific groups of learners. Another point is that previous experience is not essential for any of these DELTA MODULES. The aim of the preparation courses is to help you acquire professional expertise and make you stand out in the competitive Swiss job market.

\*For DELTA MODULE II, we require a minimum of 4000 hours' teaching experience.

Hereafter you will find a description of two of the most relevant teaching specialisms in Switzerland.



---

## **DELTA in Business English (DELTA Module Three/BE Focus)**

**Become a Business English specialised teacher by taking part in our DELTA in Business English. The course offered by Flying Teachers® will enable you to:**

- develop your knowledge in relation to Business English
- develop your knowledge of the principles of curriculum design and assessment
- provide you with practical ideas which you will be able to use with your Business English learners
- develop your learners' communicative competence in Business English speaking and writing skills

Length: 9 Saturdays

We generally offer a spring and an autumn course.

Location: Flying Teachers® Zurich

Time: Saturdays, 10.00–15.00

Dates and fees see separate flyer

### **The course content includes:**

- research into Business English
- syllabus design: principles, influences on, methodological effects of, and major syllabus types as applied to Business English
- designing syllabuses and teaching programmes to meet the needs of learners in Business English
- course design and development in Business English
- the principles and practice of testing and assessment and application to Business English
- academic writing

### **Assessment**

Module Three is assessed via an extended written assignment (4000–4500 words) which is corrected by Cambridge ESOL Teaching Awards. Flying Teachers® will also issue you a very detailed certificate of participation in the Business English Teaching Course.



---

## **DELTA in the Teaching of Young Learners (DELTA Module Three/YL Focus)**

### **Written testimonials from our past trainees:**

**“I highly recommend this course for any teachers who teach or would like to teach children.”**

**“I can now show employers that I am a qualified YL teacher.”**

**“A great course, theoretical and practical at the same time.”**

**“I have been offered a job at a Swiss school.”**

### **The Flying Teachers® DELTA Module Three preparation course focusing on YL teaching will enable you to:**

- understand the theories and principles underlying effective YL teaching and how children learn
- identify the children’s needs and level
- design a course taking the learners’ needs into consideration
- select course material and teaching resources
- understand assessment and testing in the teaching of YL

**Length:** 9 Saturdays

We generally offer a spring and an autumn course.

**Location:** Flying Teachers® Zurich

**Time:** Saturdays, 10.00–15.00

Dates and fees see separate flyer

### **Assessment**

Module Three is assessed via an extended written assignment (4000–4500 words) which is corrected by Cambridge ESOL Teaching Awards. Flying Teachers® will also issue you a very detailed certificate of participation in the YL Teacher Training Course.





---

## **DELTA in Medical English (DELTA Module Three/ESP Focus)**

**Become a Medical English specialised teacher by taking part in our DELTA in ESP.**

Length: 9 Saturdays  
We generally offer a spring and an autumn course.  
Location: Flying Teachers® Zurich  
Time: Saturdays, 10.00-15.00

Dates and fees see separate flyer

**The course offered by Flying Teachers will enable you to:**

- develop your knowledge in relation to ESP/ Medical English
- develop your knowledge of the principles of curriculum design and assessment
- provide you with practical ideas which you will be able to use with your Medical English learners
- develop your learners' communicative competence in ESP speaking and writing skills

### **Assessment**

Module Three is assessed via an extended written assignment (4000–4500 words) which is corrected by the University of Cambridge ESOL Teaching Awards. Flying Teachers will also issue you a very detailed certificate of participation in the ESP Teaching Course.

**The course content includes:**

- research into ESP
- syllabus design: principles, influences on, methodological effects of and major syllabus types as applied to ESP
- designing syllabuses and teaching programmes to meet the needs of learners in Medical English/ESP
- course design and development in ESP
- the principles and practice of testing and assessment and application to ESP
- academic writing



---

## **DELTA in Exam (DELTA Module Three/Preparation courses)**

**Become an Exam Preparation specialised teacher by taking part in our DELTA in Teaching Exam Courses.**

**The course offered by Flying Teachers® will enable you to:**

- develop your knowledge in relation to Teaching exams
- develop your knowledge of the principles of curriculum design and assessment
- provide you with practical ideas which you will be able to use in exam preparation courses
- develop your learners' ability to complete exam tasks, making them more aware of exam strategies

**The course content includes:**

- research into how to plan courses and lessons that focus on exam preparation
- syllabus design: principles, influences on, methodological effects of, and major syllabus types as applied to Business English
- designing syllabuses and teaching programmes to meet the needs of learners in exam courses
- course design and development
- the principles and practice of testing and assessment and application to exam tasks
- academic writing

Length: 9 Saturdays

We generally offer a spring and an autumn course.

Location: Flying Teachers® Zurich

Time: Saturdays, 10.00-15.00

Dates and fees see separate flyer

### **Assessment**

Module Three is assessed via an extended written assignment (4000–4500 words) which is corrected by Cambridge ESOL Teaching Awards. Flying Teachers® will also issue you a very detailed certificate of participation.



---

## **DELTA Module One (Understanding language, methodology and resources for teaching)**

This module focuses on the background to teaching and learning ESOL in a range of contexts. The purpose of Module One is to:

- develop candidates' knowledge of historical and current theories of first and second language acquisition
- increase candidates' critical awareness of approaches and methodologies and the way they are used in a range of English language teaching contexts
- extend candidates' knowledge of language systems and skills and the ways in which they are used
- increase candidates' knowledge of learners' problems in developing language and skills proficiency
- enable candidates to critically evaluate teaching and reference materials and resources in a range of English language teaching contexts
- increase candidates' knowledge of the role and methods of assessment

## **Module 1 (Teaching methodology) (Preparation for the written exam):**

Length: 9 Saturdays

We generally offer a spring and an autumn course.

Location: Zurich

Time: Saturday, 10.00–15.00

Dates and fees see separate flyer

### **Assessment**

Module One is assessed via a written examination, which takes place on the first Wednesday of June or December.



---

## FAQs about the Delta Modules

### What is the focus of each of the three modules?

- Module One focuses on the background to teaching and learning.
- Module Two focuses on developing professional practice.
- Module Three focuses on assessment and course planning in the context of a specialist option (e.g. YL, ESOL, ESP, 1-1).

### Do candidates have to take all three modules?

No. Candidates may choose to enter a single module or any combination of modules. Each module is separately certificated: this allows candidates to receive credit for each module successfully completed.

### Can the modules be taken in any order?

Yes, they can.

### Will it be possible to take all three modules at the same time?

Yes. Centres can offer all three Delta modules concurrently. However, the advantage of the revised syllabus is that the distribution of content across the three modules allows centres to offer individual modules or combinations of modules for candidates who may not wish or need to complete all of them.

### Do candidates have to complete all three modules within a specific time?

No. Candidates can complete modules when and as often as they wish and there is no time limit for completion of all three modules.

### How is theory and practice integrated in the modular structure?

Each module relates theory to practice and vice-versa. Modules taken independently will require links to be made between theory and practice. Delta candidates are experienced teachers so already have a theoretical base and practical experience. The examination questions in Module One are set in a practical context and assume that candidates have a practical background. In Module Two assignments, candidates need to analyse, explain and justify selected content and approaches taken. Module Three assessment is a practice based research project.

### Do Module Three candidates need to have previous experience of their specialist option?

Previous experience is not necessary. While many candidates already have some experience in their chosen specialism, some candidates may want to extend their professional expertise by developing a specialism in which they have little previous experience. The specialism should be relevant to their current or intended teaching context and the centre at which they are enrolled must be able to supervise it.



---

**Is Module Three input be tailored to each specialism or is input generic across all areas with an expectation that an individual will tailor the material to their focus.**

This depends on the approach taken by the centre. It may be that a whole group chooses the same specialist area e.g. ESP or Young Learners, in which case the same input can be provided for all candidates. If a range of specialist areas is chosen, then input is likely to be generic with individual support being given by tutors with some expertise in the specialist area.

However, it is not necessary to do a course to enter for Module Three. Candidates can advise centres of their specialist area, and receive advice and guidance and support in the form of individual or group tutorials or on-line packages.

**How is each module assessed?**

- Module One is assessed via a written examination.
- Module Two is assessed via a portfolio of coursework, including observed lessons, written assignments, and an externally-assessed lesson observation.
- Module Three is assessed via an extended written assignment.

**How long is the Module One examination?**

The examination consists of two one and half-hour papers taken on the same day with a break in between the two papers.

**How many times is the examination offered?**

It is offered twice a year in June and December.

**Can Module Two candidates choose specialist teaching for assessment purposes?**

Yes, candidates may choose to be assessed with any learner group provided the assessment criteria can be met.

**Do candidates who don't pass Modules Two and Three first time round have to complete all the assessment again?**

There is a one year referral period for Modules Two and Three.

Module Two candidates are allowed to re-take the external assignment in one or both of the two following sessions. For example, a candidate who fails the coursework in June can re-enter for the external assessment in December and/or June of the following year.

Module Three projects may be re-submitted on one occasion only in one of the two sessions following the original entry.

**Do candidates receive an overall Delta certificate?**

Candidates receive a separate certificate for each module completed. The information provided on the back of each certificate will outline the aims and content of the module. Candidates who successfully complete all the modules can request an overall certificate.



---

### **Do the Delta Modules have the same recognised status?**

Yes. Delta is widely recognized and valued and Cambridge ESOL is working with stakeholders to capitalise on the advantages offered by the revised modular syllabus. The modules offer greater transparency and flexibility as each module will be worth 20 credits (200 learning hours), allowing candidates, universities and other users to see more easily how the modules fit into other qualifications. Cambridge ESOL is actively pursuing the extension of recognition for all three Delta modules.

### **How do Delta credits enable universities and other users to relate to the new qualifications?**

The credits assigned to each module indicate to universities the amount and level of learning undertaken to achieve each module. It is up to individual universities to allow transfer of credit. This will depend on the fit between the Delta modules and modules on university programmes.

### **The Flying Teachers® application procedure**

Please contact us for an application or any additional questions:

**[teachertraining@flyingteachers.com](mailto:teachertraining@flyingteachers.com)**

or

Flying Teachers®  
ATTN DELTA Centre Head  
Universitaetstrasse 86  
CH-8006 Zurich  
Switzerland



## References

---

**Do your Cambridge ESOL DELTA Modules at Flying Teachers. The comments below, made by people who have done the course with us, highlight the quality of our training:**

„A must for any serious EFL teacher! Great insight, great depth and a great teacher guiding you !“

*Nuria Smyth, from Delemont*

„I would recommend this course to anyone who is taking the Delta Module 1 exam. It definitely helped me organize and prepare myself for the exam. The teacher taught us many different strategies and provided us with excellent material.“

*Erika Fauchere, from Lausanne*

„The step-by-step, clear, organized material and the effective, skilled guidance provided by Cris Vieira made the preparation for this challenging examination, not only manageable but also highly interesting and enjoyable. In the classroom, this course has broadened my understanding of teaching methods, models and materials and, consequently, helped me become a much more confident, dynamic and reflective teacher.“

*Neera Malick, from Zurich*

„The Flying Teachers Delta Module 1 preparation course was a huge part of my success on the exam. But I didn't just learn what I needed for the test, I also acquired valuable methods and skills that have notably improved my teaching. The guidance and training I received was well worth every penny!“

*David Kaufher, from Bern*

„First of all I would like to emphasize that I did the DELTA Modules I and III at Flying Teachers because Cris Vieira Oberholzer was the trainer (I first met Cris in 2007 when I did the Bridge from CELTA to SVEB I course). She is very organised, efficient, professional and extremely competent. Her support and quality of input are excellent. I am looking forward to doing the DELTA Module II with Cris.“

*Lale Sale, from Zurich*

„I'm thankful that I have chosen Flying Teachers to do my Delta course. Cris, our tutor, is an absolute expert in her field and I felt really supported throughout the entire course. The lessons were very well organised and Cris was always ready to offer her help and constructive criticism. I'm definitely looking forward to finishing my last Module there as well.“

*Indra Mueller, from Winterthur*

„I studied (and passed) Delta Module I with Flying Teachers – the whole experience was brilliant. We had a very knowledgeable teacher who really understood the course and who led interesting and thought-provoking lessons. Coming into this course without CELTA, I was particularly pleased with the additional help and support I needed to get me through it. I've now got regular work teaching English – thanks to Cris and Flying Teachers for helping me!“

*Jack Roberts, from Zurich*

# Lehrerweiterbildung / Teacher Development

## Deutsch

---

### MP3 Workshop

- CDs rippen
- Software herunterladen und installieren
- MP3-Player und Podcasts für den Unterricht nutzen

### Konversation unterrichten

Thematik und Progression

- systematische Wortschatzerweiterung
- Förderung der Redegewandtheit
- bewusster und gezielter Einsatz von Strukturen
- Korrekturmöglichkeiten

### Heterogene Gruppen unterrichten

- Vorschläge für Materialerstellung und -nutzung
- Unterrichtsdurchführung

### Mündliche Korrekturen

- Die unterschiedlichen Korrekturmaßnahmen und ihre Auswirkungen

### Berufsbezogener Unterricht

- Massgeschneiderte Kurskonzepte erstellen
- Verschiedene Niveaus und Inhalte

### Wie unterrichte ich Schwiizertüütsch?

Themen:

- Unterrichtsmaterial
- Unterrichtsgestaltung
- Welche Aktivitäten sind anwendbar?

### Grammatik für Muttersprachler

In diesem Kurs lernen Sie Ihre eigene Muttersprache besser kennen und entwickeln ein Bewusstsein für ihre Strukturen und Funktionen. Sie bekommen einen Überblick über die wichtigsten Grammatikthemen auf den Stufen A1-B1 sowie methodisch-didaktische Tipps für das Unterrichten von Grammatik.





## Français

---

### Les diplômes de français professionnel

Les entreprises souhaitent de plus en plus souvent au cours de français traditionnel le passage d'un diplôme de français professionnel. Il est donc nécessaire de savoir au mieux préparer les candidats

Ce workshop a pour objectif de :

- Connaître les différents diplômes de français professionnel existants
- Pouvoir évaluer le niveau des participants
- Savoir utiliser les ouvrages nécessaires à une bonne préparation

### Gérer des groupes hétérogènes

Il est très rare d'avoir un groupe de niveau parfaitement homogène, les groupes de niveau hétérogène sont le plus souvent rencontrés et ils peuvent parfois s'avérer difficiles à gérer.

Ce workshop a pour objectif de :

- Trouver des solutions pédagogiques afin de rendre l'apprentissage motivant pour tous les participants
- Optimiser au mieux l'hétérogénéité du groupe
- Trouver un équilibre dans l'apprentissage

### Mind-map et apprentissage du français langue étrangère

LA mind-map est un schéma reflétant le fonctionnement de la pensée qui permet de représenter visuellement et de suivre le cheminement associatif de la pensée. Elles sont particulièrement utiles en classe de FLE pour faciliter l'apprentissage visuel de la grammaire et du vocabulaire.

Ce workshop a pour objectif de :

- Connaître le concept de mind-map et ses liens avec l'apprentissage des langues
- Pouvoir réaliser en classe une mind-map sur un thème de grammaire ou de vocabulaire
- Aider les élèves à réaliser leur propre mind-map.

### Gérer les personnalités difficiles

Parfois certaines personnalités peuvent être assez difficiles à gérer et cela peut éventuellement porter préjudice à la dynamique de groupe qui est un élément essentiel de l'apprentissage.

Ce workshop a pour objectif de :

- Comprendre les notions de dynamique de groupe
- Savoir repérer rapidement les personnalités difficiles
- Trouver des moyens pour les encadrer les personnalités difficiles

### Importance de la communication non verbale dans l'enseignement

L'essentielle de notre communication est non verbale, le ton de la voix, la posture du corps et l'occupation de l'espace dans la salle de classe sont des éléments importants pouvant faciliter la communication entre le professeur et des élèves.

Ce workshop a pour objectif de :

- Sensibiliser à l'importance de la communication non verbale dans l'enseignement
- Prendre conscience de sa propre communication non verbale
- Pouvoir améliorer sa présence en salle de classe



## Español

---

### **Le jeu et l'apprentissage du vocabulaire**

Il est souvent difficile de motiver les élèves à faire leurs devoirs à la maison. Le jeu en classe de langue permet d'aborder d'une autre manière l'apprentissage et la mémorisation.

Ce workshop a pour objectif de :

- Comprendre l'importance d'un apprentissage ludique
- Savoir mettre en place des jeux de vocabulaire
- Pouvoir développer les capacités de mémorisation des élèves

### **Grammaire pour les enseignants de français de langue maternelle**

Dans ce cours, vous acquerez une meilleure connaissance de votre langue maternelle et en comprendrez la structuration et les mécanismes.

Vous aurez un aperçu des points de grammaire fondamentaux pour les niveaux A1- à B1 et apprendrez quelques «astuces» didactiques et méthodologiques pour l'enseignement de la grammaire.

### **Preparación para certificados**

En este taller los participantes recibirán información relevante sobre los exámenes de español internacionales DELE. Analizaremos los diferentes niveles y observaremos cuales son los requisitos de conocimientos que el candidato debe tener para aprobar los cada examen. Estudiaremos materiales para la preparación de dichos exámenes y definiremos nuestro trabajo como profesores de clases para preparar exámenes: aspectos a priorizar en nuestras lecciones y técnicas de aprendizaje y enseñanza al preparar estudiantes con el fin de obtener estos certificados.

### **Español comercial**

Este taller se enfoca en la enseñanza de español de negocios. Discutiremos cuáles son los puntos más relevantes a la hora de buscar y/o realizar materiales para usar en estas lecciones. Analizaremos la bibliografía disponible y, a través de diferentes actividades grupales, crearemos un plan de estudio con los temas que no deben faltar al enseñar español comercial. Discutiremos también la importancia de incluir temas culturales en las clases que puedan favorecer al estudiante a la hora de socializar con un hablante de español.



## Chinesisch

### **Gramática española para hablantes nativos (Grammatik für Muttersprachler)**

En este curso usted conocerá su idioma madre más profundamente y desarrollará un conocimiento consciente de las estructuras y funciones del lenguaje. Recibirá un panorama general de los temas gramaticales más importantes de los niveles A1 hasta B1. Asimismo, trabajaremos con herramientas didácticas y metodológicas para la enseñanza de gramática española.

### **La enseñanza de Español „uno a uno“**

Técnicas, herramientas y materiales para el dictado de clases individuales de español. Reflexionar sobre el tipo de materiales, corrección e interacción en una clase de español individual.

### **Workshop für Chinesisch Lehrer**

Tipps und Tricks zum Unterrichten der chinesischen Grammatik (bitte eigene Tipps mitbringen). Präsentation und Diskussion von chinesischem Unterrichtsmaterial (bitte eigene Materialien mitbringen).

### **Vorlesung:**

#### **Die chinesische Sprache und Schrift**

Einführung in die Geschichte der chinesischen Sprache und Schrift. Kurze Erklärung der Grammatik. Nützliche Redewendungen und Schlüsselvokabular.

### **Weitere Kurse**

#### **Arbeits- und Lerntechniken bei SchülerInnen**

Es werden Unterrichtssituationen besprochen, die arbeits- und lerntechnisch für die SchülerInnen schwierig sein können. Sie erhalten nützliche Tipps.



## English

---

### **Language Awareness Course (Pre-CELTA): A preparation for CELTA**

One of the most important factors on a CELTA course is your ability to clarify language (grammar, vocabulary and functions) to your students. Our ten-hour Language Awareness Course helps future teachers with language analysis and covers most of the verb forms related to pre-and upper-intermediate levels. Do the course and start your CELTA with a much better understanding of grammar. For an application, please contact [teachertraining@flyingteachers.com](mailto:teachertraining@flyingteachers.com).

### **Introduction to teaching English to health care professionals**

In this workshop, we will learn strategies in teaching basic medical English skills to professionals working in hospitals and nursing schools.

### **Teaching exam classes – a workshop**

In this practical workshop, we will look at:

- The differences and similarities between the exams;
- The different types of exam tasks and the strategies underlying them;
- How to correct students' written work in an exam class;
- How to provide students with feedback on their overall performance.

### **Speaking and communicative activities – a workshop**

Adult learners tend to prioritise speaking as their main need. How can we make sure that our lessons have a clear focus on speaking? How can we design and implement communicative tasks? How can we teach integrate grammar and speaking? These are the questions which we will answer in this practical workshop.

### **Teaching Business English – a workshop**

In this practical workshop, we will look at the differences and similarities between Business and General English. We also help you design a BE course that will cater for our learners' speaking and writing business English needs. Lots of activities that you can adapt and use with professional learners at all levels.

### **Vocabulary: teaching and retention**

Learners generally relate learning to the number of words that they have learned and memorized. So, how can we help our students understand meaning and retain as many words as possible? In this practical workshop, we will look at a variety of activities that will help our students with words: games, warmers, practice exercises and different ways of recycling vocabulary.



---

## Teaching English 1-to-1 – a workshop

Although one-to-one teaching is a normal and often significant part of our teaching lives, course books and resource materials still focus on large groups. Most activities are designed for at least two students. How can we make these classes more communicative? Which techniques and strategies can make our lessons more interesting? The aim of this workshop is to help you find the answer to these and to your questions.

### How to use technology to supplement your coursebook

In this practical workshop, we will look at teacher- and learner-friendly ways of using technology to supplement coursebooks. We will look at:

- The use of the Internet and the teaching of skills
- Using CD-ROMs to promote spoken practice of language
- How to use and produce PowerPoint presentations for the classroom and for 1-to-1 teaching
- Using the OHP for the teaching of grammar and for correction

### Course and Lesson Planning – a workshop

In this course, we will look at the principles underlying effective course and lesson planning. The aim is to help you identify the needs of your groups, diagnose their weaknesses and design a course

which will cater for their needs. Additionally, we will also look at how to plan communicative and fluency-orientated lessons. You will receive templates which you will always be able to adapt and use in future courses.

### How to focus on pronunciation in a communicative way – a workshop

In this practical workshop, we will look at activities which aim to raise our learners' awareness of the sounds of English, word and sentence stress, intonation and features of connected speech. There will be lots of practical activities which you will be able to use with your students, from elementary to advanced levels. Teaching pronunciation is fun and students love it. Join us and find out how to help students in a communicative way.

### Teaching and correcting writing – a workshop

In this practical workshop, we will look at ways of making the teaching of writing interesting and dynamic through the process approach. We will also look at what to correct, how to correct and correction techniques. Additionally, we will also look at how to provide students with feedback on their written work. This workshop is ideal for teachers teaching exam classes like FCE, CAE and the BEC exams.



---

### **Managing large classes**

How can we become better managers in the language classroom? What are the characteristics of effective facilitators and what do they do? A very practical workshop which will give you ideas on how to adopt different roles in the classroom and how to manage conflict. We will also look at resources, equipment and techniques (including correction techniques and feedback to learners).

### **Assessing learners and effective testing**

What is the role of assessment and testing in the language classroom? What is effective testing? How often should we test and what are effective ways of doing it? The answers to the questions will be in this practical workshop that will show you how students' progress and learning outcomes can be assessed in a motivating way.

### **Young learners – an activity-based approach**

YL teaching is growing in Switzerland and becoming an excellent market for language teachers. What is the difference between the teaching of adults and the teaching of children? What are the activities that we can adapt from our regular classes and use with young learners? Story telling, songs, the use of flashcards and an activity-based approach will be shown in this practical workshop.

### **Using authentic texts in the language classroom – a workshop**

More and more adult learners want to have lessons based on texts (documents, emails, articles) provided by them or by the company they work for. How can we adapt this material in a communicative way and use it with our learners? This is a practical workshop that will help you use the learners' texts for the teaching of reading, speaking, grammar and vocabulary.

### **DISCLAIMER:**

**Flying Teachers® reserves the right to cancel courses with insufficient participants up to 1 week in advance for workshops and 4 weeks for CELTA/DELTA.**



## Anmeldung / Application

---

Für zusätzliche Informationen oder eine Anmeldung kontaktieren Sie uns bitte unter:

Please contact us for an application or any additional questions:

**Flying Teachers**, Universitätstr. 86, 8006 Zürich  
T +41 (0) 44 350 33 44 / F +41 (0) 44 350 33 45  
[www.flyingteachers.ch](http://www.flyingteachers.ch), Mo–Fr, 8.00–18.00

### For CELTA, DELTA & English Workshops

[teachertraining@flyingteachers.com](mailto:teachertraining@flyingteachers.com)

### Für SVEB & alle Workshops ausser English

[office@flyingteachers.com](mailto:office@flyingteachers.com)

### Anmeldung

Es werden nur schriftliche Anmeldungen entgegengenommen. Bei SVEB, CELTA, DELTA, Bridge from CELTA to SVEB stellen wir Ihnen gerne die speziellen Anmeldeformulare zu. Für die Workshops können Sie sich auch per E-Mail anmelden.

### Registration

Registration is only accepted in writing. For the following courses, we will supply you with the corresponding registration forms on request: SVEB, CELTA, DELTA, and Bridge from CELTA to SVEB. Workshop registration can be carried out via email.

### Verpflichtung

Bei jeder Form der Anmeldung wird eine schriftliche Kursbestätigung mit Einzahlungsschein versandt. Diese verpflichtet zur Zahlung des Kurs-

geldes für die gesamte Kursdauer innert 20 Tagen. Das Nichtbezahlen des Kursgeldes gilt nicht als Abmeldung.

### Obligation

Registering for a course is always a formal procedure that involves the completion of an application form. An application is confirmed after the document course confirmation and the invoice are issued. These two documents are equivalent to course contracts and must be paid within 20 days. Not paying for a course does not imply that the candidate has withdrawn.

### Kursort

Die Kurse finden in einem unserer Trainingszentren in Zürich und in Bern statt. Der genaue Kursort wird Ihnen mit der Kursbestätigung bekanntgegeben. Alle Kursräumlichkeiten sind zentral gelegen und bequem zu erreichen.

### Location

The courses are held at our training centres in Zurich and Berne. The exact location will be confirmed with the course confirmation. All course rooms are centrally located and easy to reach.

### Allgemeine Geschäftsbedingungen

#### General Terms and Conditions

[www.flyingteachers.ch/agb.html](http://www.flyingteachers.ch/agb.html)

# FLYING TEACHERS®

## Hauptsitz Zürich:

Flying Teachers  
Universitätstrasse 86  
CH-8006 Zürich  
T +41 (0)44 350 33 44  
F +41 (0)44 350 33 45  
office@flyingteachers.com  
www.flyingteachers.ch  
Öffnungszeiten:  
Mo–Fr 08–18

## Office Bern:

Flying Teachers  
Marktgasse 25  
(Eingang Amthausgässchen 3)  
CH-3011 Bern  
T +41 (0)31 311 55 13  
F +41 (0)31 311 55 38  
office.bern@flyingteachers.com  
www.flyingteachers.ch  
Öffnungszeiten: Mo–Fr 08–17

## Office Hamburg:

Flying Teachers  
Bundesstraße 20  
D-20146 Hamburg  
T +49 (0)40 - 38082277  
F +49 (0)40 - 38082276  
office.germany@flyingteachers.com  
www.flyingteachers.de  
Öffnungszeiten: Mo–Fr 08–18

## Office Heidelberg:

Flying Teachers  
D-69121 Heidelberg  
T +49 (0)40 - 38082277  
F +49 (0)40 - 38082276  
office.germany@flyingteachers.com  
www.flyingteachers.de  
Öffnungszeiten: Mo–Fr 08–18

## Office Spanien:

Teachers Net SL  
Avenida Juan Carlos I N° 16  
E-07580 Capdepera  
Islas Baleares

## Office Ungarn:

Flying Teachers Hungary  
Kőzeplaki utca 47  
H-5904 Orosháza  
T +36 (68) 414-005  
office.hungary@flyingteachers.com  
Öffnungszeiten: Mo–Fr 08–17

